

野辺地町統合小学校新築事業検討委員会

第7回会議 議事録

会 議 日	令和5年12月13日	会 議 時 間	18:00	～	19:25
-------	------------	---------	-------	---	-------

出 席 者	合計 23 名	(うち委員 15名、事務局 5名、策定支援業務受託者 3名)
-------	---------	--------------------------------

案 件

○必要諸室の仕様検討（2）

議 事

【開会】

[事務局]/委員 2 名が遅れて出席する事務連絡。

【案件 諸室の仕様検討(2)】

[委員長]

「皆さん、こんばんは。年内はこの回で最後となります。よろしくお願いします。

今回の案件は前回に引き続き諸室の仕様検討ということですが、前回までの会議の内容を基本構想(案)の形で事務局が作成してくれました。」

[事務局]/資料（統合小学校新築事業基本構想（案）の3-5 必要諸室の条件）について赤字で記載した相反意見についてすり合わせが必要であることを説明

[委員長]

「ありがとうございました。では先に、ところどころ赤い字で書かれていた部分について全体で意見を調整していきたいと思います。」

・普通教室（通常学級）

開放的で、多目的に使用可能な教室と廊下のガラス戸間仕切りとした場合の、防犯・安全性の問題、掲示量の不足、部分的に見えた方がいいという相反意見について

[委員]

「掲示スペースは広く必要です。」

[委員]

「古くから廊下は通風と光を大事に考えてきたので、それが教室内にも取り込まれるのであれば問題ないと思う。」

[委員]

「参観日には間仕切りが大きく開くといいが、掲示物も多いのでどちらかには決められない。」

[委員長]

「千歳平小のような、半分壁半分扉のようなイメージではどうでしょうか。」

野辺地町統合小学校新築事業検討委員会

第7回会議 議事録

[委員]

「よろしい。」

・ 職員室

職員室と事務室は離れていてもよいか、一体もしくは近い方が良いか。

[委員]

「一緒の方がいいです。声がかけやすく業務効率がいいと思います。」

[委員]

「小学校は一緒の方がいいです。」

[委員長]

「学校の意見としては一緒がいいようですね。職員室の一角に事務室スペースを設ける形でお願いします。」

・ 教育相談室

小さくても、複数の室数を確保した方がよいのではないか。

[委員]

「外部の人が面談に使うので、1室だと時間調整が必要になることがあるかもしれない。」

[委員]

「ある程度広さがあった方が落ち着くので、小さすぎない方が良い。」

[委員長]

「第5回の資料では35㎡ですので、普通教室の半分ですね。何人かで相談することもできますね。機能上、間仕切りで2部屋に分けたとしてもお互いの声が聞こえると良くないですし、ソーシャルワーカーとスクールカウンセラーが同時に使うことも滅多にない事案ですので、ここは1室のままでよろしいでしょうか。」

[委員]

「よろしい。」

・ 理科室

IHか、ガスか

[委員]

「授業でガスバーナーは使わないです。IHを使うこともないと思います。」

[委員]

「コンセントがついた実験台であれば良いです。」

[委員長]

「テーブルにガスの元栓は必要ない、電源をしっかり準備してもらう、ということでもいいですね。」

・ 少人数授業用教室

カームダウンスペースを兼ねる設備は必要か。

[委員長]

野辺地町統合小学校新築事業検討委員会

第7回会議 議事録

「あまり広くてもダメですし、小さいお部屋を簡易的に置いて使ってますね。そういった小さな部屋を設置できるようなスペースを準備してもらえばいいのではないのでしょうか。」

・ 外国語室

研究会ができる広い教室としてもらうべきか

[委員長]

「研究会の時だけその部屋を使うと、雰囲気が変わって子供たちが落ち着かないんですね。

外国語室自体に関してはこのままでいいかなと思いますけどどうでしょうか。」

[委員]

「よろしい。」

・ 多目的スペース

図書館機能を兼ねることに関して、蔵書数が減るのではないか、

静かな読書が可能なようにスペースを分けたほうがいいのではないか、

広く使えるように大きな空間とした方がいいのではないか、などの意見

[委員長]

「蔵書数に関しては、学校の規模などで決められるので心配いらないと思います。ICTセンター兼ライブラリー兼多目的スペースのような形がいいかなと思います。」

[委員]

「最近の子供たちは本を読みますか。読むのであればやはり静かに読まなくては。多目的スペースと一体になってもそこに支障がでなければいいと思います。」

[委員長]

「多目的というと遊びスペースのイメージあるかと思いますが、図書室が基本となり、その周りの空間も静かにするというお約束を子供たちはきちんと守れると思います。ですので、このスペースに関しては黒字の記載通りということでもいいでしょうか。」

[委員]

「よろしい。」

・ 緑地

緑地スペースに必要な木を植えて欲しい、かくれんぼができるような雰囲気としたい、

管理がしにくい木は植えないで欲しい、職員室からの死角にならないように、等の意見。

[委員長]

「子供たちが植えた記念樹もありますので、全部伐採してしまうわけにはいかないですね。

樹木園の辺りは日当たりや工事の関係で間引くことが必要になるのかなと感じています。

[委員]

「緑地は、自然体験や農業体験、観察にも使われますか。」

[委員長]

「そうですね。生活科の授業で紅葉した葉っぱを拾ったりします。身近に緑がある環境は整えてあげた

野辺地町統合小学校新築事業検討委員会

第7回会議 議事録

いと考えています。ただし正直なところ管理はすごく大変で、太い枝が折れて落ちると危険ですし、気を使います。今ある緑地帯をうまく活用しながら、子供たちが緑に触れる機会を失わないようにするという方向性でいかがでしょうか。」

[委員]

「よろしい。」

[委員長]

「それではまた資料を見ながらいろんな部屋の使用について話し合ってくださいなのですが、特に通級指導教室の方がまだ意見がでていなかったのもので、そちらをメインにお願いします。」

グループ討議実施

【Aグループの討議内容】

建物区分	室名	話し合いの内容(仕様の検討内容)
(1)校舎	【通級】個別指導室	・小さめで良い。 ・手洗いは不要。
	【通級】プレイルーム	・幼児、小学生がゲームをしたり、ボール運動する部屋。 ・ケガをしにくい作り。 ・通級指導教室とは近い位置としたい。
	【通級】職員室(印刷室含む)	・職員4名前後がゆとりをもってすごせる空間。
	【通級】応接室	・応接室は必ず必要。1対1の対応を行うため小さい部屋でよい。
	【通級】書庫室(資料室)	・個人情報であり、一人あたりの書類がどんどん増えていく。書庫室は必要。 ・電子化はできないのか。 →紙のほうが対応しやすい。 ・職員室の近くまたは職員室と一緒によい。
	【通級】職員室(印刷室含む)	・印刷室は不要。出力枚数が少ないため部屋で区切る必要がない。
	【通級】教材室	・教材室は別で必要。 ・大きい窓は不要。無しでもよい。
	【通級】小会議室	・小会議室兼応接室でよい。教室の半分くらい。
(2)体育館	アリーナ	・バスケットゴール、バレー、バドミントンができる。 ・ケガをしにくい材質。
(3)放課後児童クラブ棟	事務室	・給湯スペースまたは給湯室あればよい。
	放課後児童クラブ教室	・図書スペースがあればよい。ゲームスペース等があればよい
	幼児用スペース	町で子供を育てる、地域とのつながりを考慮して必要。(0～2歳の幼児の支援)

野辺地町統合小学校新築事業検討委員会

第7回会議 議事録

【Bグループの討議内容】

建物区分	室名	話合いの内容(仕様の検討内容)
(1)校舎	【通級】通級指導教室	教材収納スペースは通常学級に比べ広く必要となる。 集団活動、交流の後個人にあった支援を行う。1対1の指導刺激が少ないほうがよい。廊下からはあまり見えないほうがよい。床はカーペット敷きがよい。
	【通級】個別指導室	部屋は多すぎなくてよい。
	【通級】プレイルーム	遊具(トランポリン)が置ける。高さも必要となる。 ガラスは強化ガラスがよい。 けがをしにくい床・壁の材料がよい。 活発に活動する。
	【通級】職員室(印刷室含む)	4人+出入が2~3人程度のための部屋である。 書類は多い。収納は多いほうがよい。書類の管理も必要となる。
	【通級】応接室	保護者に対する教育相談の頻度が多い。子どもを遊ばせながらの相談もある。 子どもの様子が見えるとよい。(マジックミラー) あれば便利である。
	【通級】書庫室(資料室)	職員室の収納と合わせ書類を管理したい。
	【通級】小会議室	応接室があれば不要である。
	【通級】共用部	バリアフリーは各所に必要である。
	【通級】その他共用部分(WC)	幼児用トイレもあると便利である。多目的トイレもあったほうがよい。
(2)体育館	ステージ	ステージ下は収納として有効に利用したい。 スクリーンは必須で可動式にしたい。学校行事で使う頻度が多い。TVだと小さい。現状固定式のため、可動式で収納できるものがよい。 ステージ後ろだと見えにくいいため、中間あたりがよい。 屋根からの漏水が無いようにしたい。
	アリーナ	天井にボールが挟まらないようにしたい。 入口はアリーナ後方からがよい。
	ギャラリー	ある程度の幅はほしい。
(3)放課後児童クラブ棟	その他 各部	ガラスは強度のあるものがよい。
	幼児用スペース	授乳スペースがある。 幼児は午前中の利用となる。 →利用状況によって移動間仕切りで部屋の大きさを変えることができるとよい。

野辺地町統合小学校新築事業検討委員会

第7回会議 議事録

【Cグループの討議内容】

建物区分	室名	話し合いの内容(仕様の検討内容)
(1)校舎	【通級】個別指導室	小さめが2つあればいい。普通教室の半分よりすこし小さいイメージ。窮屈ではない程度。 ホワイトボードが必要。
	【通級】小会議室	ちょっとした会議は職員室で可能なので、不要なのは。
	【通級】書庫室(資料室)	書庫室と教材室は合同でもOK
(2)体育館	アリーナ	器具庫としての使用で2室であれば、他に更衣室は男女で必要。3帖程度かな(小さいかもしれない)。こどもたちは部活で着替えする場合は他の教室を使用(野球部)。10人は着替えできるように。ロッカーも必要。
	その他共用部分(WC)	車いすが使用可能。
	ギャラリー	学校体育では使用しない。広くして卓球などでできればいい。スポ小では荷物置いたりなど活用できる。保護者の見学スペースとしても利用可能。
(3)放課後児童クラブ棟	事務室	必要。打合せや会議、事前の準備に使用。書類の管理。
	救護室	こどもの休憩。ベッドは必要。手洗い場があればいい。
	遊戯室	黒字の記載でOK。壁にクライミングや天井にぶら下がる遊具があれば楽しい。
	幼児用スペース	土日の開館時に幼児が利用することを想定。親子教室を開催したときにおむつ交換できる。
	放課後児童クラブ教室	1宿題用、2遊び用、3ちょっとした運動用
	水のみスペース	蛇口は3つ欲しい。
	駐車場	放課後児童クラブのお迎えに使用しやすい駐車場。

【委員長】

「各グループの意見を確認しましたが、大きな意見の違いは出ていないようです。

今日の部分も含めて、また事務局の方にまとめて頂いて次回ご提示頂きたいと思います。

ありがとうございました。」

【事務局】/閉会の挨拶。次回の検討委員会の開催は1月17日水曜日。