

## 町が野辺地小学校敷地を建設想定地とした経緯について

### 1 町が統合校舎の建設候補地とした土地

- (1) 若葉小学校敷地
- (2) 野辺地中学校グラウンド
- (3) えぼしグラウンド
- (4) 野辺地中学校南側(株)マエダ所有地
- (5) 野辺地小学校敷地

### 2 建設地を選定する際の考え方・視点

- (A) 校舎とグラウンドの併設が可能であり、且つ職員室から敷地の広範囲を見渡せる建物配置が可能であること。(屋外にいる児童の動きがよく見えること)
- (B) 敷地内に緊急車両が進入する際に、障害となるものがない・複雑な動線とならない土地であること。(またはそういった建物配置が可能であること。)
- (C) 指定避難所となることを想定して、避難者やその車両の動線が複雑にならない土地であること。(またはそういった建物配置が可能であること。)
- (D) 保護者の送迎車両の動線が複雑にならないことのほか、学校行事の開催にあたって数百台の駐車場を確保できる土地であること。(またはそういった建物配置が可能であること。)
- (E) 校舎や体育館、グラウンドのほかに、北部3町村の特別支援教育のセンター的機能(=通級指導教室(現在の若葉小学校ことば・まなびの教室))に関する建物、放課後児童クラブに関する建物を同敷地内に併設することが可能な土地であること。(またはそういった建物配置が可能であること。)

### 3 小中一貫教育について

#### (1) 施設一体型の懸念

##### ① 同じ施設内で子供たちの動きが大きく違う

- ・体力・体格が大きく違う小学生と中学生が、体育館やグラウンドで活動する危険性。
- ・授業時間が違うことによる活動時間帯の違いが、児童生徒の落ち着きをなくすることがある。

##### ② グラウンド・体育館の小中供用について想定する

(仮定) 小学校統合を令和10年度と仮定した場合、

- 小学校全11クラス(特支除く)、中学校8クラス(特支除く)の19クラス
- 1日6時間授業、体育の授業時数 週3コマ/1クラス、グラウンドの割当30コマ(6コマ/週5日)、体育館の割当30コマ 計60コマ

(想定) 全クラスの週体育時数合計 = 57コマ(残り3コマ)

- ※ 小学と中学の授業時間帯が一部被るため、実際には60コマも確保できない。
- ※ このほか、集会や学年・学校行事、総合的な学習の時間など体育館を使う機会は多数。
- ※ 悪天候により、グラウンド使用不可の場合もある。
- ※ 体育の授業で扱う題材も決まっている。

#### (2) 施設一体型・隣接型の小中一貫を行う場合

- 校舎のほかに体育館・グラウンドが小・中それぞれに1つずつ必要になる。  
⇒ 広大な土地が必要になる。
- 中学校敷地に隣接する土地も含めながら施設整備をした場合に子供の安全性が確保できない。  
⇒ (株)マエダ所有地と中学校との間にある敷地内道路は、長年町民の生活道路として使用されており、一定数の車両の往来がある。  
⇒ えぼしグラウンドと中学校敷地との間には大湊線が走っており、行き来できない。  
跨線橋は、一般に法令上の特例扱い。(昔あった跨線橋は事情が不明)  
⇒ 教職員の目が行き届きにくく、トラブルや事故、いじめなどがあっても気付かないこともある。

### 4 各建設候補地の分析

#### (1) 各建設候補地の評価

土地名	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(1) 若葉小学校敷地	○	×	×	×	▲
(2) 野辺地中グラウンド	×	○	○	×	×
(3) えぼしグラウンド	○	×	×	▲	○
(4) (株)マエダ所有地	×	○	○	×	×
(5) 野辺地小学校敷地	○	○	○	○	○

#### (2) 各土地の懸念事項として

- 若葉小学校敷地
  - ・ 敷地に接続する町道の幅が狭い。
- 野辺地中グラウンド
  - ・ 体育館・グラウンドの確保が困難。敷地狭あい(=狭くゆとりがない)。
- えぼしグラウンド
  - ・ 敷地に接続する道路に幅が狭い踏切。
  - ・ 強い浜風により教育に適さない。
- (株)マエダ所有地
  - ・ 敷地が狭く校舎のほかに体育館・グラウンドを確保することが困難。
  - ・ 用地買収に費用を要する。(検討時点では町有地だった。)

#### (3) 令和2年度実施のアンケート結果

「校舎を新設した方がいい」と回答した299人のうち、

- 「野辺地小学校敷地」と回答した者 189人(63.2%)
- 「若葉小学校敷地」と回答した者 38人(12.7%)
- 「野辺地中学校付近」と回答した者 28人(9.4%)
- その他・無回答 44人(14.7%)

※ その他:「交通が便利なところ」、「駐車場やグラウンドを広くとれるところ」 など