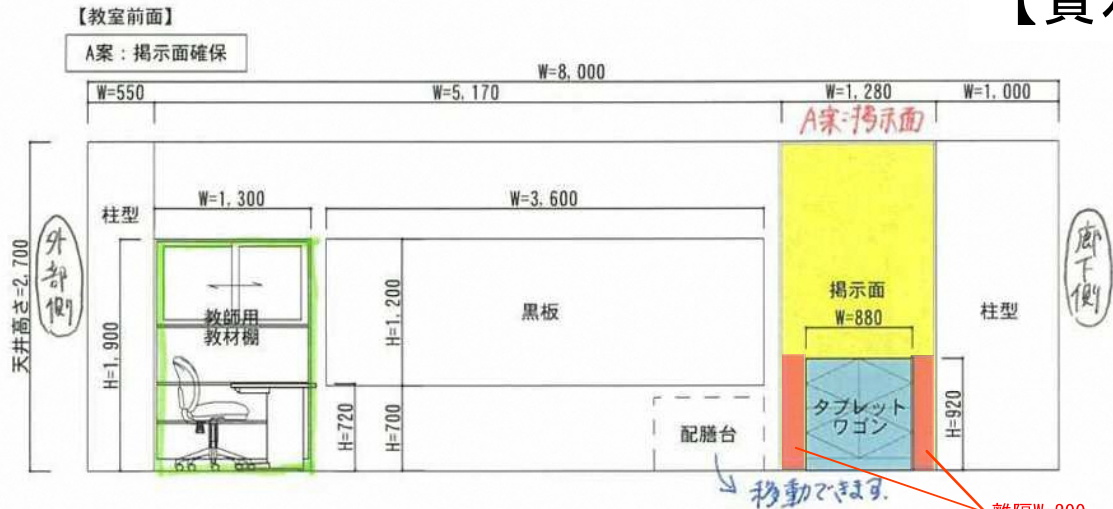
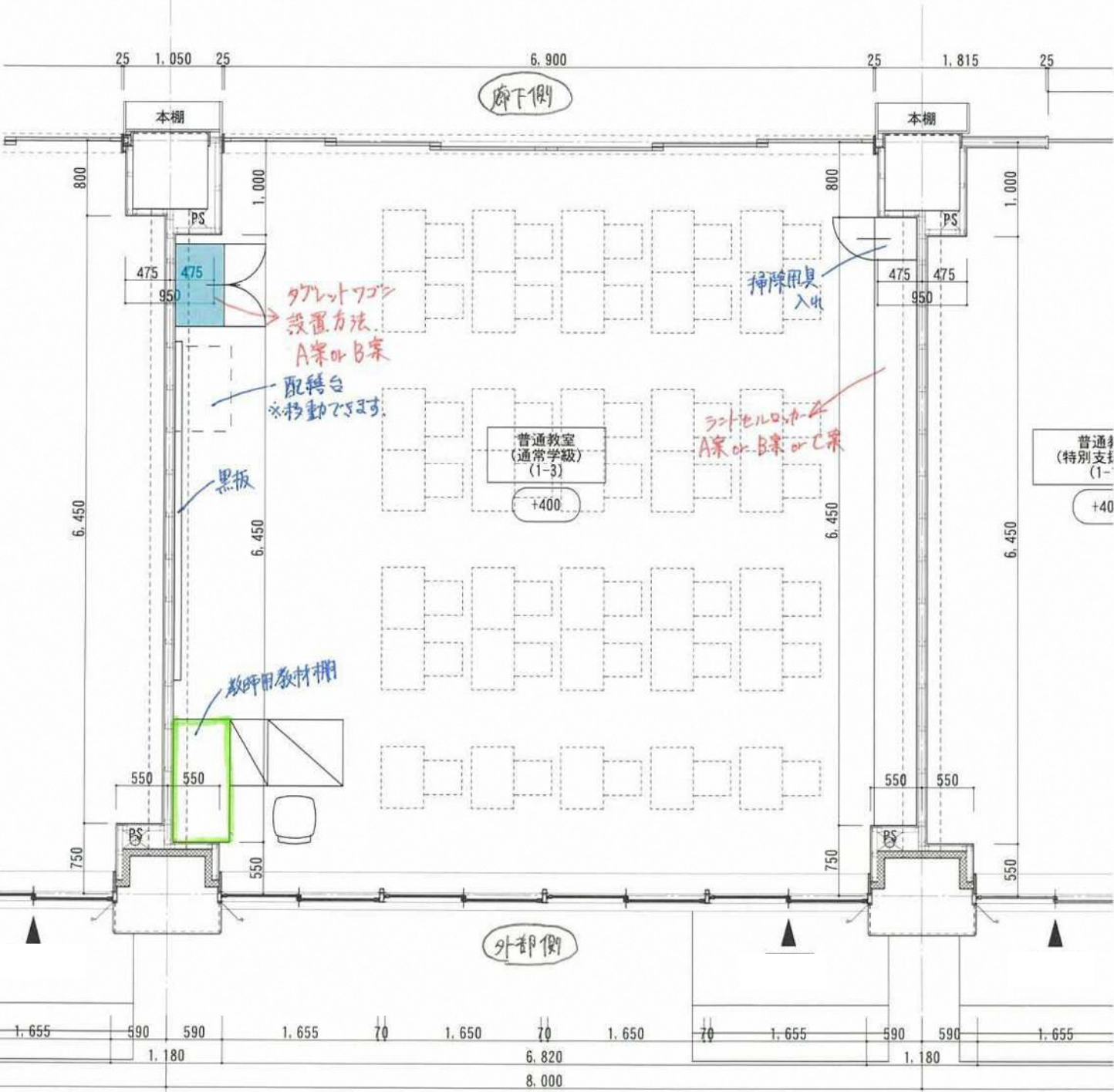


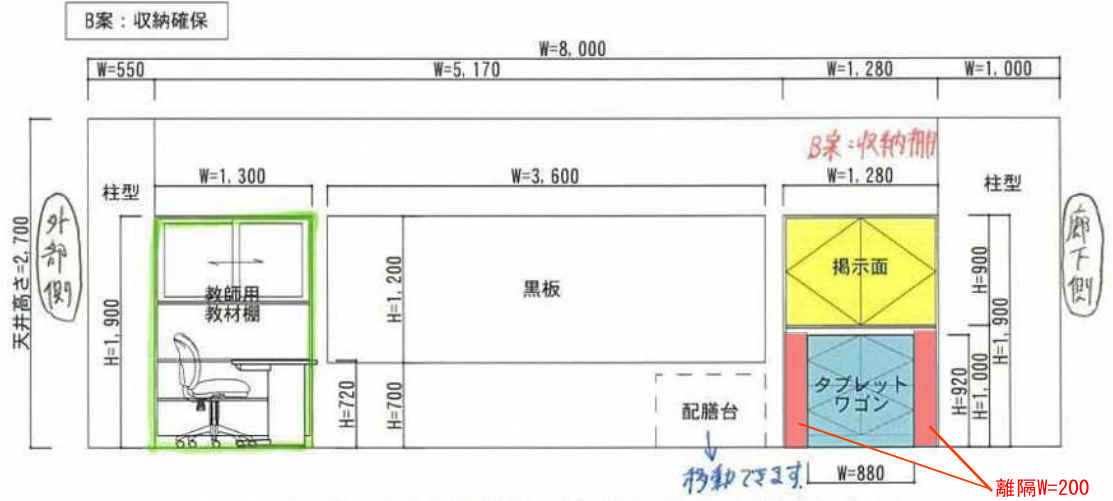
【①教室前面】の場合

- 1. タブレットワゴン、教室前面 または 教室背面どちらがよいだろうか。
- 2. 前面の場合、タブレットワゴンの設置方法は、右図のA案 または B案、どちらがよいだろうか。
- 3. 前面の場合、背面のラントセルロッカーは、[資料4-②]のA案 or B案 or C案 のいずれか お選びください。



タブレットワゴンを壁一面の掲示面の前に設置しました。掲示面を多くとれます。

or



タブレットワゴンを上部収納棚の下部に設置しました。収納を多くとれます。

- * タブレットワゴンと、配膳台は、野辺地小のものの再利用となります。
- * タブレットワゴンは、廃熱や固定金具が干渉しない程度、柱壁からの離隔をとっています。

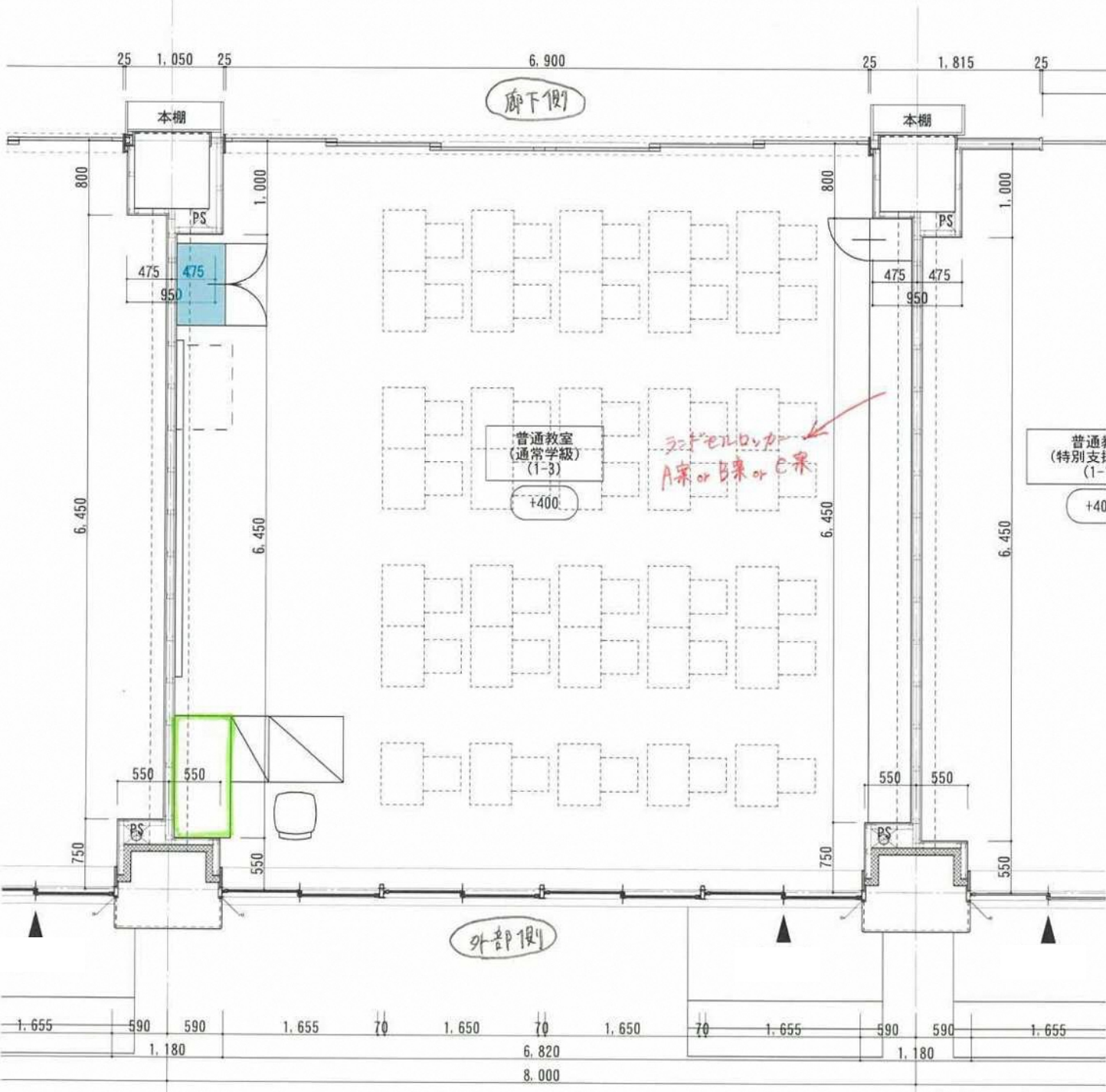


野辺地小のタブレットワゴン



野辺地小の配膳台

【①教室前面】の場合

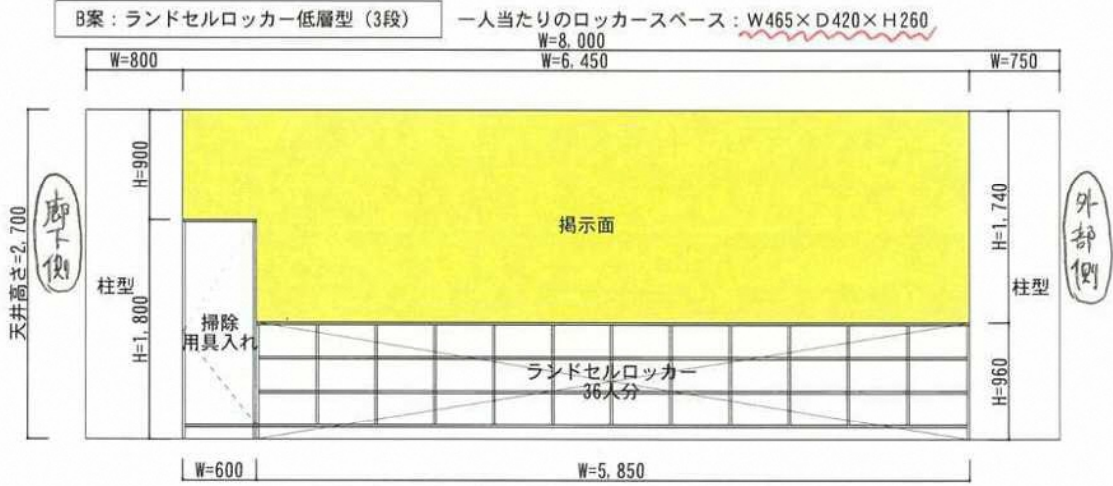


【教室背面】



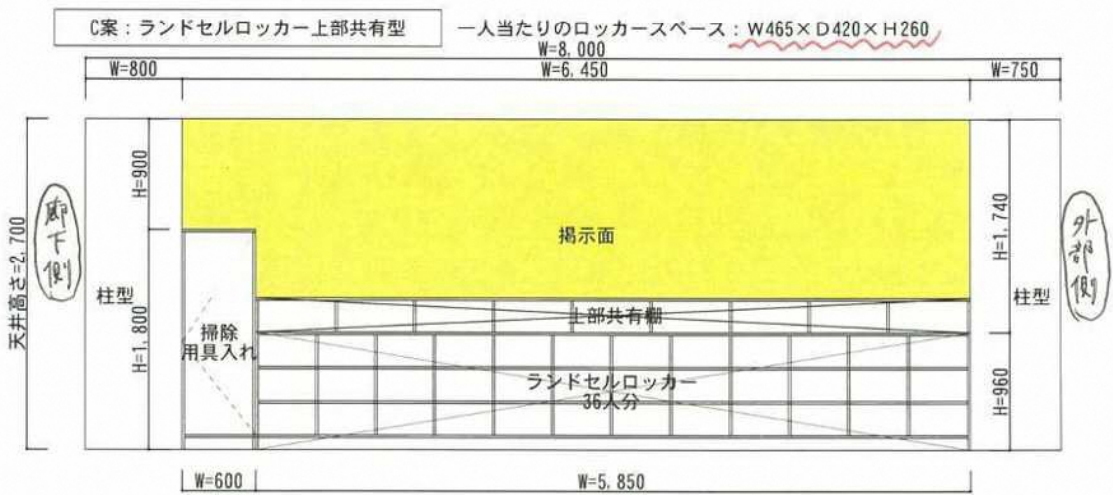
1人用のロッカースペースにランドセルの他、鍵盤ハーモニカや習字道具や絵具セットが収納できます。

or



1人用のロッカースペースにランドセルを収納しても余裕があります。ロッカーが3段になり、上部の掲示面が広がります。

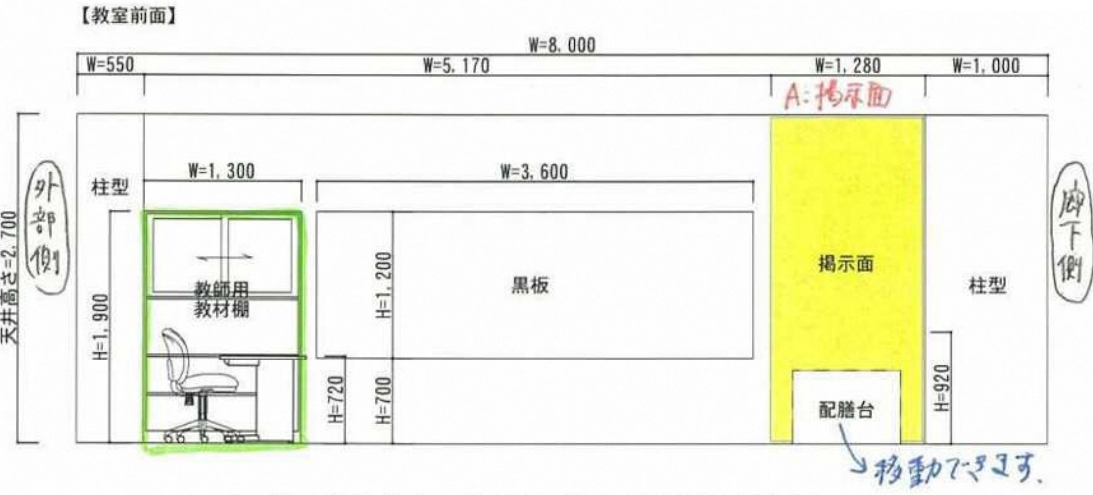
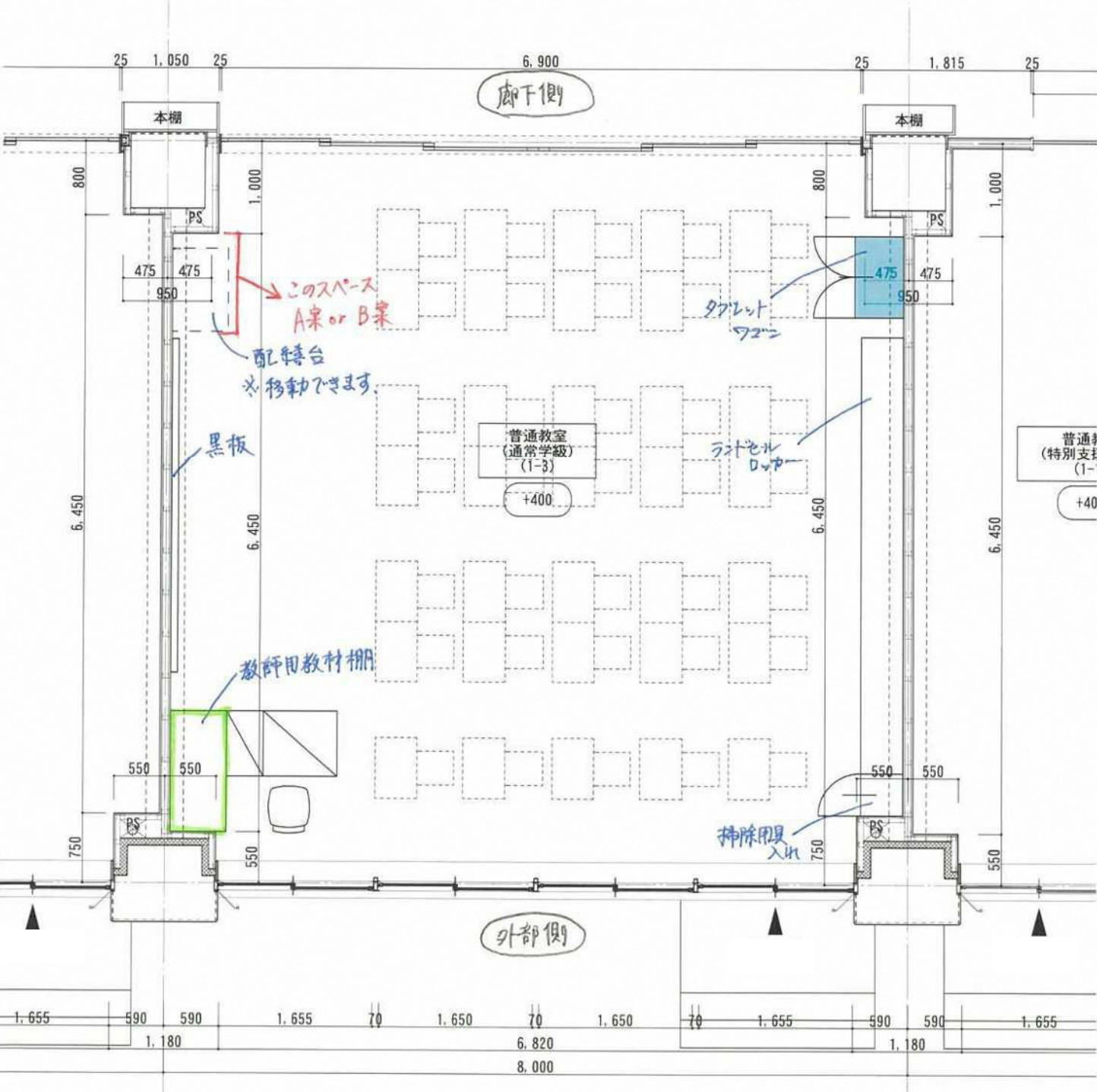
or



1人用のロッカースペースにランドセルを収納しても余裕があります。上部共有収納棚へ、下部の個人用ロッカーで収納しきれない鍵盤ハーモニカや習字道具を収納できます。

【②教室背面】の場合

1. タブレットワゴン、教室前面、又は、教室背面どちらがよいでしょうか。
2. 背面の場合、タブレットの設置方法は、右下の図のようになります。
ご確認ください。
3. 背面の場合、前面の黒板左側のスペースの利用方法について、
A案 or B案のどちらがよいでしょうか。

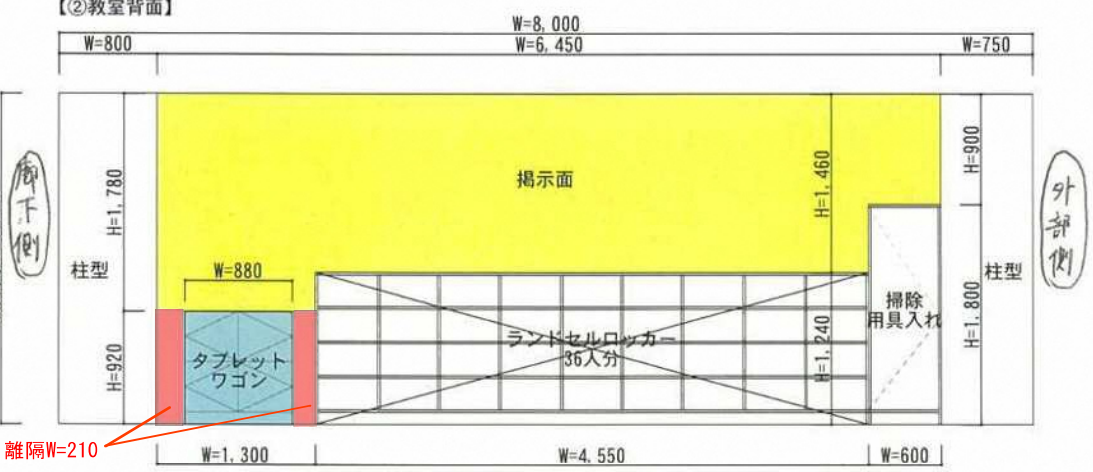


壁一部を床から天井までの掲示面としました。掲示面を多くとれます。

or



上部収納棚の下部に配読台を収納しました。収納を多くとれます。



※ タブレットワゴンと配読台は、現在の野辺地小のものを再利用となります。
※ タブレットワゴンは廃熱や固定家具が干渉しないよう、柱壁とロッカーカブの離隔をとっています。