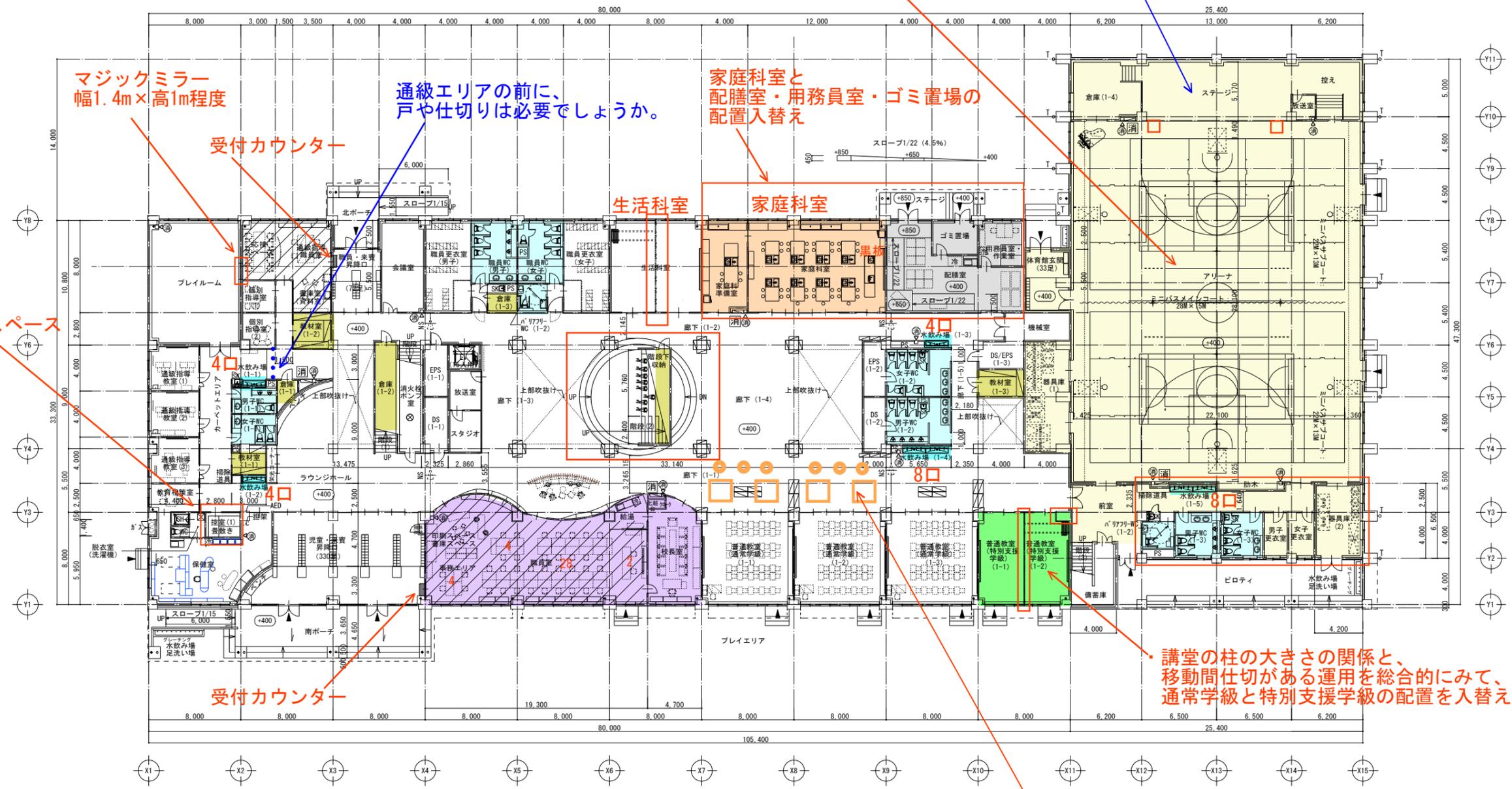




- ・講堂の柱配置整理と面積縮減（法的条件）による講堂の平面調整
- ステージ、アリーナの形調整（ステージを縮小し、アリーナの広さ維持）
- ステージ昇降は収納型移動式階段
- トイレ・更衣室廻りの平面整理（男子小便器1器増）
- 体育館玄関は体育館単独使用

ステージの舞台運用の確認  
ブドウ棚、舞台照明、吊りバトン、各種舞台幕は、  
今でも必要でしょうか。



マジックミラー  
幅1.4m×高1m程度

受付カウンター

通級エリアの前に、  
戸や仕切りは必要でしょうか。

家庭科室と  
配膳室・用務員室・ゴミ置場の  
配置入替え

生活科室

家庭科室

職員休息の場を検討  
又は、児童着替えスペース

受付カウンター

講堂の柱の大きさの関係と、  
移動間仕切がある運用を総合的にみて、  
通常学級と特別支援学級の配置を入替え

1階平面図 S=1/200

廊下天井無しエリアの照明計画

<確認の視点>

- ・児童・職員の学校生活：水栓・流し台、歯磨き、ゴミ出し、休憩
- ・音の配慮、視線の配慮
- ・使い勝手：戸の開け閉め、開き勝手



タブレット・ラック充電エリア、  
兼、児童と先生の交流の場  
(間仕切や戸は無し)

廊下天井無しエリアの照明計画

ギャラリーは授業や休み時間やスポ少での  
多様な運用と、南面採光確保から、  
倉庫を設けず一体空間でスペースを確保します

＜確認の視点＞

- ・ 児童・職員の学校生活：水栓・流し台、歯磨き、ゴミ出し、休憩
- ・ 音の配慮、視線の配慮
- ・ 使い勝手：戸の開け閉め、開き勝手